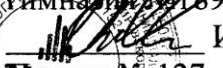


«Рассмотрено»
Руководитель МО
Шайдуллова
Л.Р./ 

Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР
Кудрявцева М.В./ 

«24» август 2021 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Многопрофильная
гимназия № 189 «Заман»»
 Идрисов Р.А.
Должар № 127
от «1» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продленного дня
на 2021/2022 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

Пояснительная записка.

В программе группы продленного дня раскрываются основные аспекты деятельности воспитанников группы продленного дня (далее-ГПД) с обучающимися 1 - 2 классов в условиях общеобразовательного учреждения, определяет приоритеты дальнейшего развития, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей. Программа содержит теоретические положения по формированию целостной воспитательной среды развития младшего школьника. Определяет уклад школьной жизни интегрированного во внеурочную (прогулки, подвижные игры, литературные чтения, развивающие игры и упражнения, самоподготовка,) внешкольную (реализация индивидуальных маршрутов развития, экскурсии, походы, деятельность учащихся).

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации. Освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми и воспитателем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого воспитанника на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
-

Планируемые результаты.

Духовно – нравственное воспитание

Цель:

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России,

принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие детьми национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях;
- знакомство воспитанников с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Спортивно – оздоровительное воспитание.

Цели:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Задачи:

Формирование:

- представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Общекультурное воспитание.

Цель:

- развитие способностей, общих и художественно-творческих; формирование способностей к мыслительной деятельности; развитие личности детей; воспитание творческого начала и интереса к искусству.

Задачи:

- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развитие индивидуальных способностей и интересов, умение творить по законам красоты;
- приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства, особое место среди которых занимают музыка, литература, театр, хореография, фольклор, изобразительное искусство, народно-прикладное творчество.

Научно – познавательное воспитание.

Цель:

развивать познавательные способности у детей школьного возраста путем обогащения опыта познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

Включение детей в познавательно- исследовательскую деятельность.

Расширение кругозора.

Развивающие:

Развитие у детей предпосылок диалектического мышления (способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимости).

Развитие психических познавательных процессов.

Воспитательные:

Воспитание творческой, самостоятельной личности.

Воспитание у детей интереса к процессу познания, культуру умственного труда.

Воспитание умения работать в коллективе, сохраняя при этом индивидуальность каждого ребенка.

Поддержание у детей инициативы, самостоятельности, оценочного и критического отношения к миру.

Общественно – полезное воспитание.

Цель:

вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия.

Задачи:

- осознание воспитанниками о необходимости общественно – полезной деятельности;
- воспитание мотивов общественно – полезной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы.

Универсальные учебные действия:

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Личностные результаты:

Будут сформированы внутренняя позиция воспитанника, адекватная мотивация учебной деятельности;

ориентация на моральные нормы поведения и их выполнение;

развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения;

готовность ученика использовать знания в учении и повседневной жизни;

установка на здоровы образ жизни;

принятие ценности природного мира чувство прекрасного.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные УУД.

- овладеют навыками самообслуживания, гигиены;
- научатся контролировать и оценивать свои действия;
- научатся адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателей и товарищей;

Познавательные УУД.

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- участвовать в творческих мероприятиях, и быть активным в общественных делах.

Коммуникативные УУД.

- овладеют навыками общения со взрослыми и ровесниками;
- обретут такие качества как доброжелательность, умение оказать помощь товарищу, умение извиниться, уступать другому, умение играть.
- научатся адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о татарских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты.

Повышение качества обучения учащихся.

Развитие индивидуальности учащихся.

Развитие интереса к изучаемым предметам.

Развитие самостоятельности.

Формирование полезных привычек.

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе и не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и товарищей, родителей и других людей;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Виды деятельности и режимные моменты в группе продленного дня

Прием учащихся. Прием дежурства.
Отдых. Занятия на воздухе, занятия в помещении (по погодным условиям)
Санитарно-гигиеническая пауза. Обед
Внеурочная деятельность. Посещение допобразования по расписанию.
Самоподготовка. Динамическая пауза.
Санитарно-гигиеническая пауза. Полдник
Подведение итогов дня. Заполнение экранов настроения. Сдача дежурства.
Вечерняя прогулка. Работа педагога с документацией.

**Календарно-тематическое планирование группы продленного дня
в МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман»
на 1 полугодие 2021/2022 учебный год.**

Дата	Виды деятельности	Наименование мероприятий
	Сентябрь	
20.09 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №1 Вводное занятие. Знакомство детей с театром. История театра. Отличие театра от других видов искусства. Опрос учащихся «Что я знаю театре?». Рассказать о театрах Казани. Просмотр мультфильма «Теремок».
	Самоподготовка	Математическая викторина (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка «Что изменилось». Наблюдения за изменениями в природе осенью.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
21.09 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
22.09 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 1. Вводное занятие. Беседа «Как играли наши предки». Знакомство с татарскими народными играми «Угадай и догони» (Читанме, бузме) и «Серый волк» (Соры буре)
	Самоподготовка	Литературная викторина «Герои сказок»
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
23.09 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 1. Виртуальная экскурсия «Знаки, разметка, транспорт на улицах города». Инсценирование дорожных ситуаций.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
24.09 пт	Внеурочная деятельность	Занятие по ДПТ № 1. Пластилинография.

	(по циклограмме)	Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию». Историческая справка о пластилине. Виды пластилина, его свойства и применение. Материалы и приспособления, применяемые при работе с пластилином. Разнообразие техник работ с пластилином.
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
27.09 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №2 Ознакомительное чтение английской народной сказки «Теремок». Распределение ролей.
	Самоподготовка	Математическая игра(по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка «Что изменилось». Наблюдения за изменениями в природе осенью.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
28.09 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
29.09 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 2. Знакомство с татарской народной игрой «Продаём горшки» (Чулмак уены)
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
30.09 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 2 Составление маршрута безопасности «Дом- школа- дом». Учимся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.

	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
		<i>Октябрь</i>
01.10 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 2 Пластилинография. Плоскостное изображение. «Подарки осени». <u>Теория.</u> Знакомство с понятием натюрморт. Закрепление знаний о колорите осени. <u>Практическая часть.</u> Показать прием «вливания одного цвета в другой».
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
04.10 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №3 Чтение сказки «Теремок» учащимися. Отработка чтения ролей: интонация, настроение, характер персонажа.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка «Что изменилось». Наблюдения за изменениями в природе осенью.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
05.10 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
06.10 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 3 Знакомство с татарской народной игрой «Займи место «(Буш урын)»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
07.10	Внеурочная	Занятие по ПДД № 3

чт	деятельность (по циклограмме)	Виртуальная экскурсия «Мой любимый город» Знакомство с историей города, с улицами родного города, зарисовка дорожных знаков, которые встречаются во время экскурсии.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
08.10 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 3 Пластилинография. Объемное изображение. «Герои любимых сказок». <u>Теория.</u> Создание выразительного образа посредством объема и цвета. Анализ свойств используемых в работе материалов и применение их в работах (раскатывание.) <u>Практическая часть.</u> Сплющивание, разглаживание поверхностей в создаваемых объектах. Практические умения и навыки детей при создании заданного образа посредством пластилинографии.
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
18.10 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №4 Отработка чтения ролей: интонация, настроение, характер персонажа.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
19.10 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)

20.10 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 4 Знакомство с татарской народной игрой «Жмурки» (Куз бэйлэй уены)
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
21.10 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 4 Дорога и ее элементы, правила поведения на ней Повторение терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», «проезжая часть». Разыгрывание дорожных ситуаций на макете «Мой безопасный путь в школу и домой» Во время игры учимся правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитываем наблюдательность и осторожность.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробыи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
22.10 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 4 Пластилинография. Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки» <u>Теория</u> Понятие симметрия на примере бабочки в природе и в рисунке. <u>Практическая часть.</u> Работа в технике мазок пластилином, плавно «вливая» один цвет в другой на границе их соединения. Закрепление технического приема работы с пластилином в технике пластилинография. Создание рельефа.
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
25.10 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №5 Репетиция по эпизодам спектакля «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)

	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
26.10 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
27.10 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 5 Знакомство с татарской народной игрой «Ловишки» (Тотыш уены)
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
28.10 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 5 Законы улиц и дорог. Беседа о том, кто и когда придумал колесо. Развитие видов транспорта в городе.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
29.10 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 5 «Животные в технике оригами»
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
		Ноябрь
01.11 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №6 Музыкальное оформление спектакля «Теремок»

	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
02.11 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
03.11 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 6 Знакомство с татарской народной игрой «Мяч по кругу» (Теенчек уены)
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
05.11 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 6 Изобразительное искусство. Ниткография. Знакомство с новым приёмом рисования. «Загадки»
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
08.11 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №7 Подбор декораций к спектаклю «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
09.11 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»

	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
10.11 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 7 Разучивание считалок. Знакомство с русской народной игрой «Кошки – мышки».
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
11.11 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 6 Коллективное изготовление панно «Город» (аппликация из цветной бумаги и картона, карандаши и фломастеры, клей, ножницы понадобятся для работы).
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
12.11 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 7 Изготовление игрушки из фетра «Познакомить с новым материалом – фетр. Познакомить детей с техникой изготовления игрушки из фетра. Повторить технику безопасности работы с ножницами, швейной иглой.
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры «
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
15.11 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №8 Подбор костюмов к спектаклю «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)

	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
16.11 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
17.11 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 8 Знакомство с русской народной игрой «Вороны и воробы»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
18.11 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 7 Знакомство с дорожными знаками, светофором Группы знаков, и их значение для пешеходов и водителей. Учимся понимать и «читать» дорожные знаки. Роль светофора на дороге. Виды светофоров.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры
19.11 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 8 Бумагопластика. Изготовление открытки для мамы
	Самоподготовка	Интерактивная игра по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
29.11 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №9 Монтировочная репетиция спектакля «Теремок»

	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
30.11 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
		<i>Декабрь</i>
01.12 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 9 Знакомство с русской народной игрой «Гуси-лебеди»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
02.12 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 8 По шаблонам изготавливаем дорожные знаки, конструируем макет светофора.
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
03.12 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 9 Изготовление игрушки из фетра
	Самоподготовка	Занятие по окружающему миру
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
06.12 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №10 Монтировочная репетиция спектакля «Теремок»

	Самоподготовка	Математическая викторина (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
07.12 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
08.12 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 10 Знакомство с русской народной игрой «У медведя во бору»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
09.12 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 9 Обязанности пассажиров. Ролевая игра «Можно-нельзя». Изготовление коллективного панно «Веселая дорога».
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробы и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
10.12 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 10 Бумагапластика. «Снегирь» Последовательность выполнения работы. Пространственные представления. Композиционные навыки. <u>Практическая часть.</u> Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги.
	Самоподготовка	Занятие по окружающему миру
	Занятия на	Подвижные игры

	воздухе	
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
13.12 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №11 Монтировочная репетиция спектакля «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
14.12 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
15.12 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 11 Знакомство с русской народной игрой «Перетягивание через черту»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Игры с мячом.
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
16.12 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 10 Причины дорожно-транспортных происшествий Виртуальная экскурсия-наблюдение за действиями участников дорожного движения. Во время экскурсии у учеников формируются осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок участников дорожного движения..
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
17.12	Внеурочная	Занятие по ДПТ № 11

пт	деятельность (по циклограмме)	Бумагапластика. Новогодняя игрушка. Символ года История возникновения символов. Последовательность выполнения работы. <u>Практическая часть.</u> Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги
	Самоподготовка	Занятие по окружающему миру (интерактивная игра)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
20.12 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №12 Генеральная репетиция спектакля «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
21.12 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)
22.12 ср	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по национальным играм № 12 Знакомство с русской народной зимней игрой «Штурм крепости»
	Самоподготовка	Литературная викторина
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо», «Чай-чай выручай», «Два-три».
23.12 чт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ПДД № 11 Изготовление рисунков по итогам виртуальной экскурсии «Случай на дороге»
	Самоподготовка	Математическая игра (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Эстафета со скакалками.

	Занятия в помещении	Подвижные игры «Воробьи и вороны», «Рука соседа», «Капканы»
24.12 пт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по ДПТ № 12 Бумагапластика. Открытка к Новому году. Композиционные навыки. Закрепление умений и навыков работы с использованием мятой бумаги. Последовательность выполнения работы. <u>Практическая часть.</u> Выполнение работы с использованием аппликации и кусочком мятой бумаги.
	Самоподготовка	Занятие по окружающему миру (интерактивная игра)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры
	Занятия в помещении	Подвижные игры «Гуси-лебеди», «Золотые ворота», «Кошки-мышки».
27.12 пн	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по театральному творчеству №13 Премьера спектакля на английском языке «Теремок»
	Самоподготовка	Математическая викторина (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Игровая прогулка
	Занятия в помещении	Подвижная игра «Выше ножки от земли»
28.12 вт	Внеурочная деятельность (по циклограмме)	Занятие по допобразованию «Экология-Kids»
	Самоподготовка	Занятие с элементами игры по русскому языку (по пройденной теме)
	Занятия на воздухе	Подвижные игры с элементами беседы о закаливании.
	Занятия в помещении	Спортивная эстафета (спортзал)